

J'EXPRIME MES ÉMOTIONS POUR FAIRE FACE AU CONFINEMENT



Pour l'aider à exprimer ses émotions et m'aider à exprimer les miennes, le tout de la bonne manière

Cette fiche est disponible en format audio

Fiche 15 : j'identifie

Fiche 16 : Je comprends

Fiche 17 : J'exprime mes émotions

Fiche 18 : Je cultive des émotions



J'EXPRIME MES ÉMOTIONS

Il est important d'exprimer ses émotions à l'écrit ou à l'oral. A l'écrit, cela permet de prendre de la distance et diminuer l'intensité des émotions. Cela permet aussi de mieux se connaître. A l'oral, cela permet d'exprimer ses besoins et augmente les chances de pouvoir améliorer la situation avec l'aide des autres. Mais cela implique de savoir comment exprimer ses besoins et ses émotions d'une manière utile et constructive.

J'identifie, je comprends, j'exprime et je régule mes émotions

J'utilise le

- Ce qui me permet d'être authentique et proche de ce que je vis
- Je dis « Je suis en colère » ou « je me sens en colère »
- Je ne dis pas "tu m'énerves" ou " tu es désagréable"
- Utiliser le "tu" engendre un jugement, c'est moralisateur, cela accuse l'autre. On émet des suppositions, ce qui peut générer un conflit.



Observe/entends/vois

Je décris la situation sans jugement
« Quand tu joues tu parles un peu fort »

Sentiments/émotions

J'exprime ce que je ressens
« Je suis agacé.e, irrité.e »

Besoins/désirs

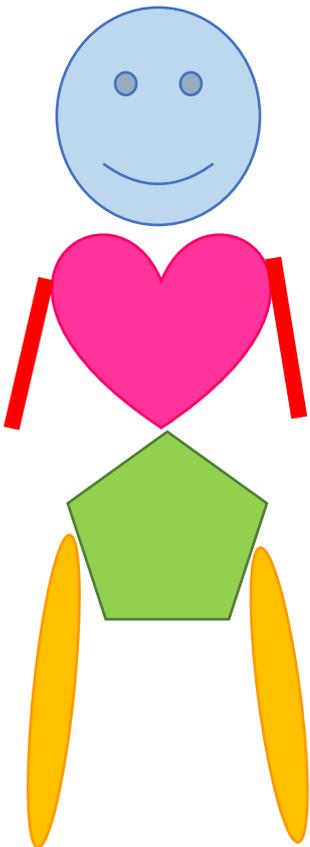
J'exprime ce qui est important pour moi
« Quand quelqu'un parle fort à côté de moi je n'arrive pas à me concentrer. J'ai besoin de calme pour pouvoir me concentrer sur mon télétravail »

Solution/demandes/proposition/souhait

Cherchons une solution simple, claire, précise, concrète et réalisable
« Comment pouvons-nous nous organiser pour que tu joues et que je

Je partage mes émotions

en racontant ce que
je ressens



OUTILS

Pour aider mon enfant à exprimer ses émotions, je peux utiliser les cartes émotions vue dans les outils de la fiche 1 (j'identifie mes émotions) ou/et je peux lui proposer la roue des émotions vue dans les outils de la fiche 1.

Je m'entraîne à utiliser le « bonhomme » et j'aide/ accompagne mon enfant dans son utilisation.

Pour les plus grands on peut utiliser le modèle suivant :

Quand tu

.....

je me sens

.....

parce que , j'ai besoin

.....

Je te propose, je voudrais

.....



Ce document a été réalisé par Alice Silvestre (psychologue de la prévention à l'OPSP, l'Observatoire de la Parentalité et du Soutien à la Parentalité, sous la supervision de Rebecca Shankland) à partir du livre « les compétences émotionnelles » de Moïra Mikolajczak, Jordi Quoidbach, Ilios Kotsou et Delphine Nelis et du livre « comment traiter le burn-out parental ? Manuel d'intervention clinique » de Maria Elena Brianda, Isabelle Roskam et Moïra